

# いん時休業中の学習予定

令和2年5月18日

5月19日(火)～20日(水)(2日分)

第4学年

<1日目>

限	教科	学習すること
1	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あかねこ漢字ドリル」 P48、P49</li> <li>どんな旅をしているのか想像しながら、都道府県名を使った文を書こう</li> <li>・教科書 P98・99「カンジーはかせの都道府県の旅2」を読んで、⑳～㉔の文をノートにていねいに写す。</li> </ul>
2	算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P20を読み、神戸とリオデジャネイロの写真や温度計の図を見て気付いたことをノートに書く。</li> <li>神戸の気温の変わり方を表すには、どのようなグラフに表したらよいだらう</li> <li>・変わっていくものの様子を表す「折れ線グラフ」があることをノートに書く。</li> <li>・P22①～⑤をし、「振り返り」を書く。</li> </ul>
3	社会	都道府県名を漢字で書けるように練習しよう(自分の覚えやすい組み合わせで) <例> ①覚える地方を決める。②数回読んでみる。③書いてみる。 ④書けなかった都道府県名の練習 ⑤完ぺきなら、次の地方へ
4	国語	手本をよく見て、ていねいに書こう <ul style="list-style-type: none"> <li>・「うつしまる」スタート2</li> <li>・「うつしまる」スタート3 (終わったら、読書)</li> </ul>
5	自主学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習ノートを3ページ以上する。</li> <li>・読書・たんぼぼ体そう・なわとび・家の手伝い など</li> </ul>

<2日目>

限	教科	学習すること
1	国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「あかねこ漢字ドリル」 P50と自分テスト</li> <li>一線の都道府県名をローマ字で書こう</li> <li>・教科書 P98、99「カンジーはかせの都道府県の旅2」の⑳～㉔の都道府県名をローマ字(横方向)でノートに書く。(P136「ローマ字表」さん考)</li> </ul>
2	算数	神戸の気温の変わり方をくわしく調べよう <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 P23の②の問題をノートに書く。</li> <li>・教科書 P23①をする。□にあてはまる数を入れ、4人の考えと理由を書く。</li> <li>・学習のまとめと振り返りを書く。「線のかたむき」の言葉を入れて</li> </ul>
3	社会	都道府県名を覚えるまで練習しよう ＊これまでの都道府県名プリントで残っているものを最後までする。 ・覚えていない都道府県名の練習をする。
4	理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書6～17ページを読んで、観察してみたい植物や動物を家の周りでさがし、観察する。ハチマへの水やりも忘れずに。</li> <li>・前に観察したときとの気温、植物や動物のちがいや変化を見つける。学習したことを自主学習ノートに書いてもよい。</li> </ul>
5	自主学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自主学習ノートを3ページ以上する。</li> <li>・読書・たんぼぼ体そう・なわとび・家の手伝い など</li> </ul>

**自分のペースで、最後まで着実にやりとげよう!**